



高校教育における民間リソースの活用促進と 企業内人材育成・早期人材確保政策

2024/10/10

一般社団法人ココラボ
代表理事 伊藤大貴

ココラボ

A blurred background image of a classroom. A female teacher in a light blue cardigan stands at the front, pointing towards a world map on the wall. Several students are seated at desks, with their hands raised in the air, indicating an interactive lesson. The focus is soft, emphasizing the overall classroom environment.

学校教育にどんなイメージをお持ちですか？

- ーテストの成績・点数が重要視される
- ー与えられた宿題・課題をこなす
- ー内申点など他者の評価が気になる
- ー正しさが求められる

高校教育改革の事例



建設現場をもっと明るくしようプロジェクト

課題：建設現場の仮囲いの「白地」が景観的にもったいないと感じた



解決策：アートを掲示してそれを見た人の気持ちを明るくしよう！

【取組の一例】

- ・ 地域の花火大会を題材にした手形アートを制作するワークショップを開催
- ・ 地元建設企業とコラボして建設業に関する認知度向上イベントを企画



高校生の声

・ 建設現場に足を運ぶことで建設業界の担い手不足などの課題を目の当たりにし、**将来自分がどのように関わることができるか、進路自体を省みる機会になった**

・ 人見知りで、人前で話すことが苦手だったが、様々なプレゼン機会を得て、**苦手意識を克服し、さらに相手を説得する方法などを身につけることができた**

現代社会の教育（1 / 3）

VUCA時代（先行きの見えない予測困難な時代）＝正解のない時代

産業構造等の
パラダイムシ
フト

主要産業の変化
終身雇用の限界等

生成AI等の
発達

非代替性のある領域の
加速度的減少
システム世界化

根源的危機に
瀕した社会

気候変動
少子高齢化社会等

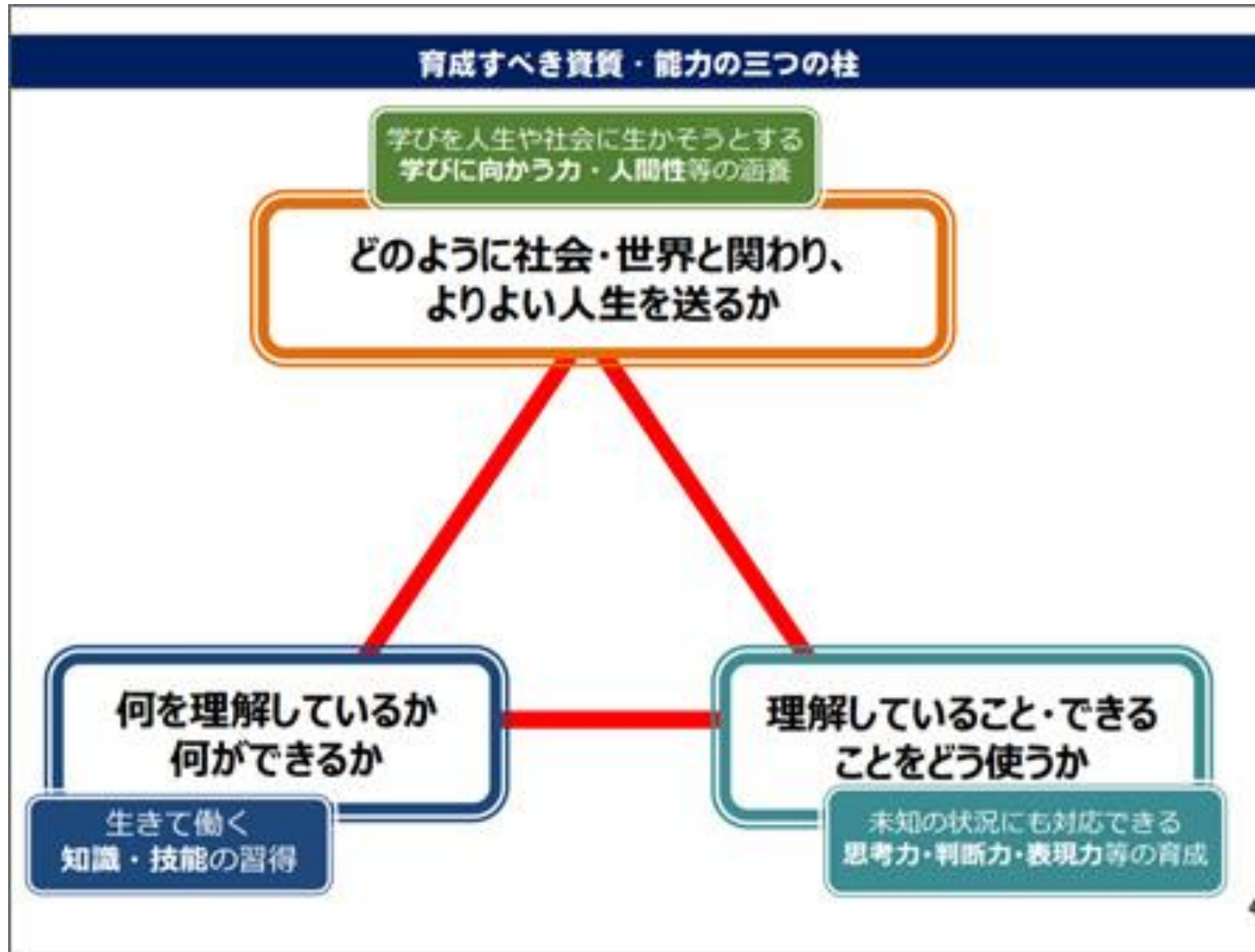


【流行】社会のニーズとともに変化

正解のない問題を解く力を育む“探究”が教育課程に導入される

（例：総合的な探究の時間、古典探究、地理探究）

現代社会の教育（2 / 3）



現代社会の教育（3 / 3）

高校教育改革
(2022年度～)

コンテンツ
内容理解



コンピテンシー
資質・能力

コンピテンシー：高い成果を出す人に共通する行動、態度、
思考、判断、選択の傾向と特性



自分と周囲にとってより良い状況を作り出そうとする力

コンピテンシーの一例

人間関係形成力

信頼関係の構築／意欲の引き出し

セルフマネジメント

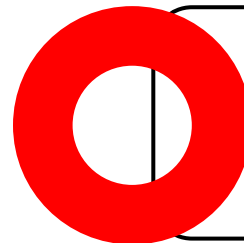
強点・弱点の理解／粘り強さ

課題発見解決力

情報の整理分析・目標達成に向けた行動



大人になれば
勝手に育つ



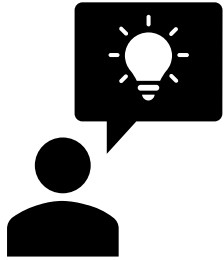
同じ文脈・状況の中で
学べば成長する

総合的な探究の時間は多くのコンピテンシーを発揮しやすい

総合的な探究の時間

総合的な探究の時間

課題の設定



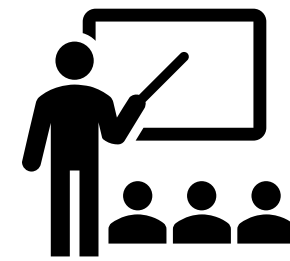
情報の収集



整理・分析



まとめ・表現



課題

課題テーマの多様化
教員不足・働き方改革
教育のあり方の変化

背景

教えるスペシャリスト
としての学校・教員の
専門性の限界

理想

社会全体で学校教育を支援
(社会に開かれた教育課程)
の実現

一般社団法人ココラボの取組



**普段教育に関わらない民間人材が安心して関わる機会を設計・提供
＝教育分野のコーディネート団体**

今後の取組と企業連携



- ・工業高校や商業高校に求人を出しても採用できないことが多い中で、**高校生と直接話をしながら、企業について理解してもらう機会**は有意義だと感じた
- ・従業員も普段は自分の業務に追われている中で、**なぜこの会社で働くのか、考える機会**が少なく、そのようなきっかけになる交流があったことも有益だった



経営者の声



参加従業員の声

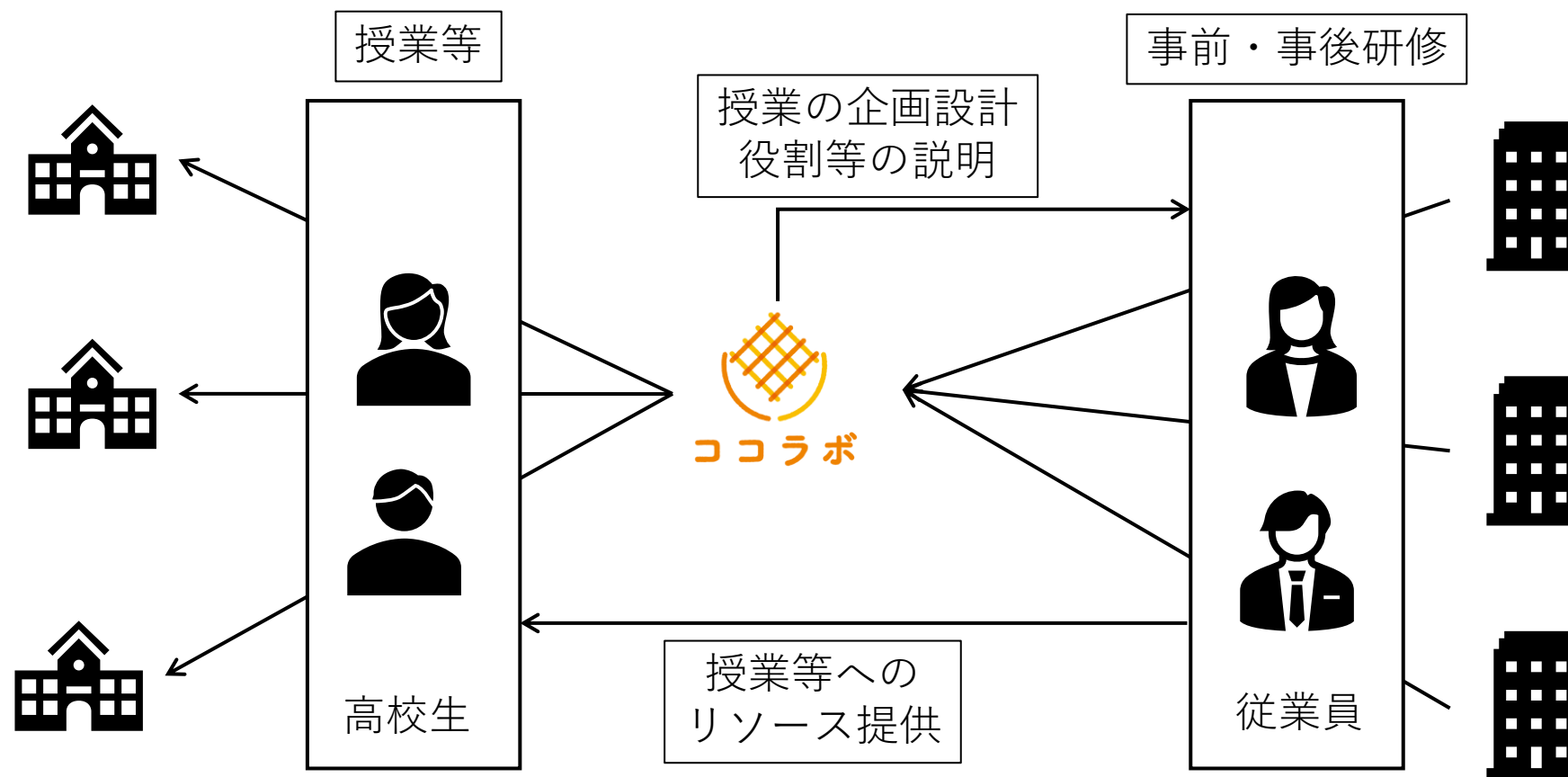
- ・高校生と話をすることに不安を感じていたが、交流することで普段は考えていなかった**自分の働きがいなどを考えるきっかけ**となった
- ・（研修等を通して）若い世代との関わり方を学ぶことができたので、**新卒社員とのコミュニケーションに活かした点**があった



高校生の声

- ・仕事に対するイメージが持てていなかったが、実際に働いている従業員の方と交流することで、働くイメージを持つことができた
- ・働く大変さや面白さを知ることができたので、地元企業に**就職する上での不安が少なくなった**
- ・**就職活動前に企業について知る機会**があるのは良かった

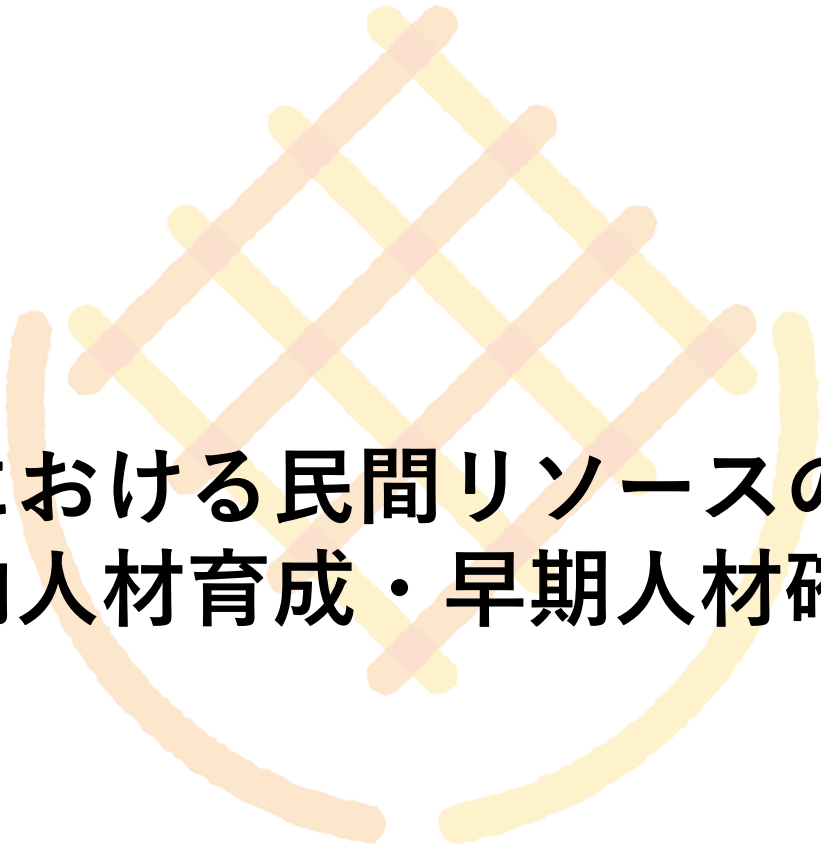
今後の取組と企業連携



- 1 研修・授業を通じた**企業人材のリテンション**
- 2 高校生への**企業認知UP・原体験の提供**



連携企業を募集中



高校教育における民間リソースの活用促進と 企業内人材育成・早期人材確保政策

ご清聴ありがとうございました
ご関心をお持ちの企業の皆様とのご縁をお待ちしております

